

## Программа учебной дисциплины

### 5.2.2 «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области безопасности жизнедеятельности.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК 2-3	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности.  Критерии оценивания здоровья обучающихся.  Основы проектирования системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся  Оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям  Отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий  Навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям  Навыками разработки Программ здоровьесбережения

#### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теория безопасности жизнедеятельности	2	Лекция	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Техносфера и человек.
2.	Теоретические аспекты ЧС	2	Лекция	Понятие ЧС и ЭС. Причины возникновения. Стадии развития ЧС. Поражающее воздействие на человека

		4	Практика	Особенности воздействия ЭС и ЧС на человека. Правила поведения. Практическая значимость и особенность разбора стадий ЧС. Подготовка к возникновению ЧС и разработка правил поведения и оказания помощи пострадавшим. Классификация ЧС по природе источника возникновения.
		20	Сам. раб.	ЧС природного и техногенного характера, их негативное воздействие на человека. Особенности системы "человек - среда обитания". Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье человека. Безопасность и здоровье.
3.	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	4	Лекция	Классификация негативных факторов среды. Источники и характеристики основных негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на окружающую среду. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
		4	Практика	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.
	<b>Итого:</b>	<b>28 часов</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачету.

Вопросы к экзамену:

- 1.Безопасность жизнедеятельности, цели, задачи, принципы науки о БЖ.
- 2.Понятие о ЭС и ЧС. Причины возникновения ЧС.
- 3.Стадии развития ЧС. Поражающее воздействие при ЧС.
- 4.Классификация ЧС: по природе возникновения.
- 5.ЧС природного характера.
- 6.ЧС техногенного характера.
- 7.ЧС социального характера.
- 8.ЧС биологического характера.
- 9.ЧС экологического характера.
- 10.ЧС военного характера.

11. Классификация ЧС: по масштабу распространения последствий.
12. Особенности системы «человек - среда обитания».
13. Основные негативные факторы бытовой, производственной, городской среды.
14. Текущие состояния среды обитания.
15. Дайте общую характеристику природным ресурсам. Какое значение для развития цивилизации имеют запасы полезных ископаемых?
16. Вибрация: определение, классификация, основные физические характеристики, влияние вибрации на организм человека, понятие о вибрационной болезни.
17. Шум: определение, классификация, основные физические характеристики, уровни звукового давления и звуковой интенсивности, влияние шума, его отдельных диапазонов частот (инфразвука, ультразвука) на организм человека.
18. Температурно-влажностные характеристики жилых помещений. Влажность. Мероприятия по соблюдению допустимых показателей, их влияние на здоровье человека.
19. Приточно-вытяжная вентиляция, мероприятия по защите населения от их неблагоприятного воздействия (нормы).
20. Инсоляция жилья, его значение для благоприятного климата в жилой среде.
21. Пыль, источники, ее влияние на здоровье человека.
22. Электромагнитные поля и излучения, электростатическое поле: источники, биологическое действие, нормирование. Методы защиты от электромагнитных полей.
23. Ионизирующее излучение: источники, биологическое действие, нормирование. Методы защиты от ионизирующих излучений.
24. Ультрафиолетовое, инфракрасное, световое излучение, источники, их краткая гигиеническая характеристика и особенности влияния на человека (положительное и негативное).
25. Электрический ток: действие электрического тока на организм человека, виды поражений электрическим током, источники поражения электрическим током, пороговые значения электрического тока.
26. Правила оказания помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
27. Естественное освещение: источники; виды; преимущества и недостатки; нормирование параметров.
28. Искусственное освещение: источники; виды; преимущества и недостатки; нормирование параметров; цветовое оформление помещений.
29. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Классификация источников загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по воздействию на компоненты окружающей среды: выбросы в атмосферу,

твердые отходы, сточные воды. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

30.Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ.

31.Изменение состава гидросферы (водной среды). Причины ухудшения качества природных вод вследствие антропогенного воздействия. Отрицательное влияние сточных вод на качество воды.

32.Изменение состояния суши. Факторы загрязнения суши: деградация и эрозия земель, промышленные и бытовые отходы.

33.Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.

34.Понятие «мониторинг»; основные задачи; экологический мониторинг; его виды.

35.Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, нормирование качества воды, нормирование химического загрязнения почв.

36.Психологическая безопасность. Факторы макросоциальной среды, влияющие на психологическую безопасность.

39.Социальная обусловленность здоровья.

40.Здоровье как антропологическая проблема.

41.Оценка риска влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

42.Возрастные особенности формирования стиля здорового образа жизни.

43.Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. URL: <https://urait.ru/bcode/432030>

### **2. Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В.

Балиоз [и др.] ; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко.  
— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.  
— ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер.  
— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.  
— ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://Obj.ru/>
2. Все о пожарной безопасности <http://www.goodlife.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>